

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый менеджмент»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. № 7.

Разработчики:

Старший преподаватель Коровина Е.А.

(занимаемая должность)

(Ф.И.О)



(подпись)

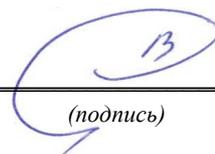
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание),

(Ф.И.О.)



(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

**Целью** учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся практических навыков в области управления финансами и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий и организацией оборота его денежных средств.

**Задачи** учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» определяются содержанием и спецификой предмета:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной деятельностью
- формировать умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- изучение механизма описания экономических процессов и явлений
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- изучение современных методик управления финансами организации и формирование научного мировоззрения
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;
- изучение процессов и механизмов управления финансами экономических субъектов различных отраслей

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» Б1.В.ДВ.03.01. является выборной дисциплиной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», изучается обучающимися очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет междисциплинарный характер и нацелена на изучение проблем и поиск решений по организации эффективного финансового управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями на уровне хозяйствующего субъекта, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами коммерческих и некоммерческих организаций, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку финансовых результатов работы, применять методы управления финансово-кредитными отношениями, активами и источниками имущества организации, инвестиционными проектами и процессами.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Теория организации», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Логистика», «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Инновационный менеджмент», «Ценообразование», «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Финансовые рынки и институты».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента
  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
  - основные закономерности функционирования современных предприятий и НКО
  - основные принципы управления активами и пассивами организации
  - основные принципы и методы планирования расходов и доходов, управления дефицитом финансовых ресурсов
  - основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов
  - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
  - источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.
  - методы оценки инвестиционных проектов предприятия, принципы оценки и сравнения альтернатив
  - принципы формирования портфеля ценных бумаг предприятия
  - принципы управления производственно-финансовым циклом предприятия
  - методы антикризисного управления предприятием
  - основные аспекты разработки финансовой стратегии предприятия.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета по запросу различных пользователей информации
- представлять прогнозы развития предприятия с учетом оценки рисков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**освоить и овладеть общепрофессиональной и профессиональными компетенциями:**

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
- ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего):	54	54
в том числе: лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Контроль	34,4	34,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего):	17,6	17,6
в том числе: лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Контроль	7,4	7,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>76</b>
1.	Тема 1. Сущность, принципы, функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового управления	2	2	6	<b>10</b>
2.	Тема 2. Методический инструментарий финансовых вычислений	1	4	5	<b>10</b>
3.	Тема 3. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	1	2	5	<b>8</b>
4.	Тема 4. Управление активами предприятия	2	4	10	<b>16</b>
5.	Тема 5. Управление капиталом предприятия	2	4	10	<b>16</b>
6.	Тема 6. Источники финансирования деятельности предприятия	2	4	10	<b>16</b>
<b>II.</b>	<b>Управление рисками и антикризисное финансовое управление</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>68</b>
7.	Тема 7. Критерии риска и леввериджа в финансовом менеджменте	2	4	10	<b>16</b>
8.	Тема 8. Принятие инвестиционных решений: критерии и методы оценки проектов	2	4	10	<b>16</b>
9.	Тема 9. Анализ доходности и риска вложений в финансовые активы	2	4	10	<b>16</b>
10.	Тема 10. Финансовая стратегия компании	1	2	10	<b>13</b>
11.	Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента	1	2	4	<b>7</b>
	<i>Контактная работа на промежуточной аттестации – 1,6 ч., контроль – 34,4</i>	<b>36</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
7.	Тема 1. Сущность, принципы, функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового управления	1	1	10	<b>10</b>
8.	Тема 2. Методический инструментарий финансовых вычислений	1	1	20	<b>10</b>
9.	Тема 3. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	1	1	20	<b>8</b>
10.	Тема 4. Управление активами предприятия	0,5	0,5	10	<b>16</b>
11.	Тема 5. Управление капиталом предприятия	0,5	0,5	10	<b>16</b>
12.	Тема 6. Источники финансирования деятельности предприятия	1	1	20	<b>16</b>
<b>II</b>	<b>Управление рисками и антикризисное финансовое управление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
7.	Тема 7. Критерии риска и леввериджа в финансовом менеджменте	0,4	0,4	15	<b>15,9</b>
8.	Тема 8. Принятие инвестиционных решений: критерии и методы оценки проектов	2,0	2,0	20	<b>20,4</b>
9.	Тема 9. Анализ доходности и риска вложений в финансовые активы	0,2	0,2	10	<b>10,4</b>
10.	Тема 10. Финансовая стратегия компании	0,2	0,2	10	<b>10,4</b>
11.	Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента	0,2	0,2	10	<b>10,4</b>
	<i>Контактная работа на промежуточной аттестации – 1,6 ч., контроль – 7,4</i>	<b>9</b>			
	<i>Итого:</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>180</b>

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>I</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b>
1	Тема 1. Сущность, принципы, функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового управления	Сущность, принципы, функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового управления: система информационного обеспечения ФМ; системы и методы финансового анализа; системы и методы финансового планирования; система внутреннего финансового контроля.
2	Тема 2. Методический инструментарий финансовых вычислений	Основы финансовых расчетов: простые и сложные проценты, виды процентных ставок; практическое значение и применение концепции временной стоимости денег; дисконтирование денежных потоков; виды финансовых рент.

3	Тема 3. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	Анализ финансового состояния в системе экономического анализа: анализ финансовой устойчивости предприятия, кредитоспособности, платежеспособности, рентабельности, деловой активности. Особенности анализа, проблемы анализа. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
4	Тема 4. Управление активами предприятия	Экономическая сущность и классификация активов предприятия. управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. Управление внеоборотными активами. Модели управления запасами (м.Уилсона), управления денежными активами (м.Баумоля, м.Миллера-Орра) и др.
5	Тема 5. Управление капиталом предприятия	Экономическая сущность и классификация капитал предприятия. Анализ стоимости и структуры капитала. Управление структурой капитала. Средневзвешенная стоимость капитала – WACC. Дивидендная политика предприятия. Прибыль как источник капитала предприятия.
6	Тема 6. Источники финансирования деятельности предприятия	Источники финансирования деятельности предприятия: собственные и заемные. Особенности финансового лизинга. Особенности облигационного займа. Особенности коммерческого кредита. Управление текущими обязательствами.
<b>II</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление рисками и антикризисное финансовое управление</b>
	Тема 7. Критерии риска и леввериджа в финансовом менеджменте	Виды рисков. Проблемы оценки рисков. Операционные рычаги: виды, методы расчета, особенности применения в финансовом планировании. Эффект финансового рычага: европейская и американская концепции.
8	Тема 8. Принятие инвестиционных решений: критерии и методы оценки проектов	Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия. Администрирование инвестиционной деятельности. Методы оценки инвестиционных проектов. Сравнительный анализ проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
9	Тема 9. Анализ доходности и риска вложений в финансовые активы	Понятие риска, виды риска, мера риска. Рискость ценных бумаг. Критерии оценка риска. Меры и показатели, позволяющие оценить вариабельность дохода. Показатели оценки риска: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
10	Тема 10. Финансовая стратегия компании	Цели общей экономической стратегии. Цели финансовой стратегии. Результативность финансовой стратегии. Принятие стратегических финансовых решений. Оценка финансовой стратегии и управление его реализацией.
11	Тема 11. Международные аспекты финансового менеджмента	Необходимость учета международных аспектов бухгалтерского учета и финансового менеджмента. Основные особенности западной отчетности. Показатели, используемые в международной практике для оценки деятельности компаний EBIT, EBITDA, рентабельность продаж, рентабельность активов, используемого капитала.



## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
<i>Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента</i>	ОПК-5 –	ПК-9	ПК-14	ПК-16
<i>Раздел 2. Управление рисками и анти-кризисное финансовое управление</i>	ОПК-5 –	ПК-9	ПК-14	ПК-16

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине.

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных

достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Успешное прохождение обучающимся заданий из ФОС может освобождать студента от прохождения промежуточной аттестации.

### **Вопросы и задания к экзамену:**

1. Сущность и функции, принципы финансового менеджмента
2. Механизм финансового менеджмента
3. Системы информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Системы и методы финансового анализа в системе финансового менеджмента
5. Основы финансовых расчетов: простые и сложные проценты, виды процентных ставок
6. Основы финансовых расчетов: практическое значение и применение концепции временной стоимости денег
7. Основы финансовых расчетов: дисконтирование денежных потоков
8. Основы финансовых расчетов: виды финансовых рент
9. Агентские отношения. Конфликты интересов
10. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента
11. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации
12. Финансовое планирование и методы прогнозирования в системе финансового менеджмента
13. Критерии риска и леввериджа в финансовом менеджменте
14. Анализ управления оборотными активами предприятия
15. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
16. Анализ стоимости и структуры капитала предприятия
17. Источники финансирования текущей деятельности предприятия
18. Формирование дивидендной политики предприятия
19. Эффект финансового рычага: европейская и американская концепции
20. Операционные рычаги: виды, методы расчета, особенности применения в финансовом планировании
21. Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта и оценка эффективности деятельности предприятия
22. Анализ доходности и риска вложений в финансовые активы
23. Принятие инвестиционных решений: критерии и методы оценки проектов
24. Финансовая стратегия компании: понятие и роль в финансовом менеджменте
25. Антикризисное финансовое управление предприятием
26. Управление инвестициями предприятия
27. Управление денежными потоками предприятия
28. Управление финансовыми рисками предприятия
29. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа
30. Международные аспекты финансового менеджмента

### Примеры заданий (экзамен)

**Задание 1.** Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 10 000 долл, доход по годам ожидается соответственно 5000, 4000, 3000 долл. Стоит ли принимать предложение, если приемлемая ставка дисконтирования – 10%?

**Задание 2.** Проект, требующий инвестиций в размере 10 000 долл, будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

**Задание 3.** В условиях предыдущей задачи инвестор не вполне уверен в том, что сможет получать означенный доход в течение последних 2 лет. Поэтому он вводит для этих двух лет понижающий коэффициент – 0,8. Стоит ли принимать данный проект?

**Задание 4.** Какой из приведенных проектов предпочтительнее, если стоимость капитала 8%?

	инвестиции	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>
A	-250	60	140	120	-
B	-300	100	100	100	100

**Задание 5.** Найдите IRR денежного потока : -100, +230,-132. При каком значении процентной ставки будет получен максимальный NPV? Определите его величину.

**Задание 6.** Рассматриваются 2 альтернативных проекта:

	инвестиции	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>
A	-100	90	45	9	-
B	-100	10	50	100	-

Требуется: 1) найти точку Фишера; 2) сделать выбор при  $r=8\%$  и при  $r=15\%$ .

**Задание 7.** Компания намерена инвестировать до 65 млн.руб. в следующем году. Подразделения компании предоставили свои предложения по возможному инвестированию (млн.руб.):

Проект	Инвестиции	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1
E	15	20	10
F	10	37	11
G	10	20	13

Н	1	18	0.1
---	---	----	-----

Выберите **наиболее приемлемую комбинацию проектов**, если в качестве критерия используются: 1) внутренняя норма прибыли (IRR); 2) чистая приведенная стоимость (NPV); 3) индекс рентабельности (IP).

Справочно\*: точка Фишера представляет собой точку пересечения графиков NPV двух сравниваемых проектов. Абсцисса точки Фишера является пограничной точкой на оси абсцисс графика NPV, разделяющего ситуации, «улавливаемые» критерием NPV и «не улавливаемые» критерием IRR. Если значение цены капитала находится за пределами точки Фишера, то критерии NPV и IRR дают одинаковые результаты при оценке альтернативных инвестиционных проектов, если цена капитала меньше точки Фишера, то критерии NPV и IRR противоречат друг другу.

**Задание 8.** Оценка стоимости финансовых активов.

Допустим, до погашения облигации номиналом 1000 руб. купонной ставкой 13%, годовой выплатой процентов, осталось 3 года. Доходность по сходным финансовым инструментам 10% годовых.

Какова рыночная стоимость облигации и как она изменится, если альтернативная доходность увеличится до 13%. Вывод обоснуйте

**Задание 9.** Управление расчетами организации.

Предприятие имеет следующие данные за 1 полугодие 2016 года (тыс.руб.):

1. Выручка от продаж – 90 000,
2. Затраты, связанные с основной деятельностью – 60 000,
3. Средние балансовые остатки дебиторской задолженности- 28 000, из нее долгосрочная – 5500, просроченная – 750,
4. Средние балансовые остатки кредиторской задолженности – 48000, из нее долгосрочная – 4000, просроченная – 1500,
- 5.Изменение балансовых остатков запасов за период (+,-) + 5500.

- 1.Исходя из приведенных данных определите показатели, которые характеризуют движение дебиторской и кредиторской задолженности (оборачиваемость).
- 2.Сделайте выводы: выгодно ли предприятию работать при сложившихся условиях расчетов?
3. Постройте платежный календарь на 2 полугодие 2016 г. на основе полученных данных.

**Задание 10.** Управление текущей деятельностью предприятия. Модель управления запасами.

Коммерческое предприятие «АСТ» имеет годовую потребность в сырье определенного вида - 5 тыс.тонн. стоимость его хранения на складе составляет 30 000 руб. в год.

На обслуживание одного заказа партии сырья необходимо тратить 3000 руб. и эти затраты не зависят от размера партии закупки.

1. Рассчитайте оптимальный размер одного заказа ( $X_{\text{оптим}}$ )
2. как изменятся затраты, если увеличить размер партии на 20%?
3. как изменятся затраты, если уменьшить размер партии на 20%?

**Задание 11.** Финансирование текущей деятельности. Оборачиваемость активов 2014 года составляла 1,95, в отчетном 2015 году этот показатель составил 1,59. Темп роста выручки в 2015 году составил – 120% по сравнению с 2014 годом, выручка 2014 – 6500 тыс.руб. Определите величину привлеченных в оборот дополнительных средств (или высвобожденных средств).



## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

### 1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### 2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### 3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просматривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

### 4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор;</b> <b>Интерактивная доска;</b> <b>Ноутбук;</b> <b>Экран на треноге;</b> <b>ПК;</b> <b>Колонки.</b>

<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	--

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. **Финансовый менеджмент** / Кириченко Т.Т. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
2. Филатова Т.В. **Финансовый менеджмент**: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762998>

### б) дополнительная литература:

1. **Финансовый менеджмент**: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006620-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400440>
2. Ковалев В.В. **Финансовый менеджмент. Теория и практика**: Учебник. - 3-е изд.-М.: Проспект, 2015. — 768 с. ISBN: 5392177638
3. Ковалев В.В. **Финансовый менеджмент. Теория и практика**: Учебник. -2-е изд.-М.: Финансы и статистика. 2009. — 760 с. <http://finlit.online/finansovyy-meneditment-upravlenie/prinyatie-resheniya-investitsionnyim-15088.html>
4. Бланк И.А. **Финансовый менеджмент. Учебный курс**. — 2-е изд. перераб. и доп.— К.Эльга, Ника-Центр, 2005, — 656 с.
5. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. **Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния предприятий различных отраслей //ВетникОрелГАУ**. — Выпуск № 3 / том 24. — 2010 г. <http://cyberleninka.ru>
6. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. **Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие**. — М.: КНОРУС, 2012. — 368 с.
7. Жданов И. **Управление финансовыми рисками предприятия // Электронный журнал по финансам и инвестициям** <http://finzz.ru/finansovyj-risk-predpriyatiya-klassifikaciya-metody-ocenka-upravlenie.html>.

### в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
3. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
4. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»)
5. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru) (Еженедельник «Секрет фирмы»)

6. [www.nns.ru/analytdoc/anal2.html](http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html). (Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной электронной библиотеки»))
7. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Материалы международных конференций на сайте ВШЭ)
8. Материалы раздела «Управление инвестициями предприятия». <http://financeedu.ru/upravleniye-investitsiyami-organizatsii> (портал финансового образования)
9. Материалы раздела «Управление инвестициями предприятия». <http://www.managersystem.ru/geds-333-3.html>
10. Материалы раздела «Управление денежными потоками предприятия» [http://afdanalyse.ru/publ/investicionnyj\\_analiz/analiz\\_denezhnogo\\_potoka/upravlenie\\_denezhnymi\\_potokami/28-1-0-171](http://afdanalyse.ru/publ/investicionnyj_analiz/analiz_denezhnogo_potoka/upravlenie_denezhnymi_potokami/28-1-0-171)
11. Материалы раздела «Ваш финансовый аналитик» // <http://www.audit-it.ru/finanaliz/> - образовательный портал: бухгалтерский учет, анализ и аудит
12. Материалы сайта «Бизнес-навигатор СМП» <https://smbn.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206, №202, №200,  №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	